

**JOUR 1 DECOUVERTE**

**Le Petit Chaperon rouge 1**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met 16 figues, 35 châtaignes et 4 pommes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 1**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met 16 figues, 35 châtaignes et 4 pommes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 1**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met 16 figues, 35 châtaignes et 4 pommes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 1**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met 16 figues, 35 châtaignes et 4 pommes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 1**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met 16 figues, 35 châtaignes et 4 pommes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 1**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met 16 figues, 35 châtaignes et 4 pommes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Blanche-Neige 1**

Blanche-Neige ramasse des provisions dans la forêt.

Dans son panier, elle met 18 noix, 30 noisettes et 22 poires.

**Combien de fruits a-t-elle en tout ?**

**Blanche-Neige 1**

Blanche-Neige ramasse des provisions dans la forêt.

Dans son panier, elle met 18 noix, 30 noisettes et 22 poires.

**Combien de fruits a-t-elle en tout ?**

**Blanche-Neige 1**

Blanche-Neige ramasse des provisions dans la forêt.

Dans son panier, elle met 18 noix, 30 noisettes et 22 poires.

**Combien de fruits a-t-elle en tout ?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**



**Blanche-Neige 1**

Blanche-Neige ramasse des provisions dans la forêt.

Dans son panier, elle met 18 noix, 30 noisettes et 22 poires.

**Combien de fruits a-t-elle en tout ?**

**Blanche-Neige 1**

Blanche-Neige ramasse des provisions dans la forêt.

Dans son panier, elle met 18 noix, 30 noisettes et 22 poires.

**Combien de fruits a-t-elle en tout ?**

**Blanche-Neige 1**

Blanche-Neige ramasse des provisions dans la forêt.

Dans son panier, elle met 18 noix, 30 noisettes et 22 poires.

**Combien de fruits a-t-elle en tout ?**



**Schneewittchen 1**

Schneewittchen sammelt im Wald Früchte.

Sie hat 18 Nüsse, 30 Haselnüsse und 22 Birnen im Korb.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Schneewittchen 1**

Schneewittchen sammelt im Wald Früchte.

Sie hat 18 Nüsse, 30 Haselnüsse und 22 Birnen im Korb.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Schneewittchen 1**

Schneewittchen sammelt im Wald Früchte.

Sie hat 18 Nüsse, 30 Haselnüsse und 22 Birnen im Korb.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Schneewittchen 1**

Schneewittchen sammelt im Wald Früchte.

Sie hat 18 Nüsse, 30 Haselnüsse und 22 Birnen im Korb.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Schneewittchen 1**

Schneewittchen sammelt im Wald Früchte.

Sie hat 18 Nüsse, 30 Haselnüsse und 22 Birnen im Korb.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Schneewittchen 1**

Schneewittchen sammelt im Wald Früchte.

Sie hat 18 Nüsse, 30 Haselnüsse und 22 Birnen im Korb.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**



**Le loup et les sept chevreaux**

Le loup rentre dans la maison et il casse 19 assiettes. Il y a encore 10 assiettes dans le buffet.

**Combien y avait-il d’assiettes avant l’arrivée du loup ?**

**Le loup et les sept chevreaux**

Le loup rentre dans la maison et il casse 19 assiettes. Il y a encore 10 assiettes dans le buffet.

**Combien y avait-il d’assiettes avant l’arrivée du loup ?**

**Le loup et les sept chevreaux**

Le loup rentre dans la maison et il casse 19 assiettes. Il y a encore 10 assiettes dans le buffet.

**Combien y avait-il d’assiettes avant l’arrivée du loup ?**

**JOUR 2 DECOUVERTE**

**Le loup et les sept chevreaux**

Le loup rentre dans la maison et il casse 19 assiettes. Il y a encore 10 assiettes dans le buffet.

**Combien y avait-il d’assiettes avant l’arrivée du loup ?**

**Le loup et les sept chevreaux**

Le loup rentre dans la maison et il casse 19 assiettes. Il y a encore 10 assiettes dans le buffet.

**Combien y avait-il d’assiettes avant l’arrivée du loup ?**

**Le loup et les sept chevreaux**

Le loup rentre dans la maison et il casse 19 assiettes. Il y a encore 10 assiettes dans le buffet.

**Combien y avait-il d’assiettes avant l’arrivée du loup ?**



**La gardienne d’oies**

Dans son panier, la jeune fille a des plumes d’oies. Il y a 26 plumes qui s’envolent. Il lui en reste encore 40.

**Combien avait-elle de plumes dans son panier avant le coup de vent ?**

**La gardienne d’oies**

Dans son panier, la jeune fille a des plumes d’oies. Il y a 26 plumes qui s’envolent. Il lui en reste encore 40.

**Combien avait-elle de plumes dans son panier avant le coup de vent ?**

**La gardienne d’oies**

Dans son panier, la jeune fille a des plumes d’oies. Il y a 26 plumes qui s’envolent. Il lui en reste encore 40.

**Combien avait-elle de plumes dans son panier avant le coup de vent ?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**La gardienne d’oies**

Dans son panier, la jeune fille a des plumes d’oies. Il y a 26 plumes qui s’envolent. Il lui en reste encore 40.

**Combien avait-elle de plumes dans son panier avant le coup de vent ?**

**La gardienne d’oies**

Dans son panier, la jeune fille a des plumes d’oies. Il y a 26 plumes qui s’envolent. Il lui en reste encore 40.

**Combien avait-elle de plumes dans son panier avant le coup de vent ?**

**La gardienne d’oies**

Dans son panier, la jeune fille a des plumes d’oies. Il y a 26 plumes qui s’envolent. Il lui en reste encore 40.

**Combien avait-elle de plumes dans son panier avant le coup de vent ?**



**Die Gänsemagd**

Das Mädchen hat Federn in seinem Korb. 26 Federn fliegen weg; 40 Federn sind noch übrig.

**Wie viele Federn waren am Anfang im Korb?**

**Die Gänsemagd**

Das Mädchen hat Federn in seinem Korb. 26 Federn fliegen weg; 40 Federn sind noch übrig.

**Wie viele Federn waren am Anfang im Korb?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**Die Gänsemagd**

Das Mädchen hat Federn in seinem Korb. 26 Federn fliegen weg; 40 Federn sind noch übrig.

**Wie viele Federn waren am Anfang im Korb?**

**Die Gänsemagd**

Das Mädchen hat Federn in seinem Korb. 26 Federn fliegen weg; 40 Federn sind noch übrig.

**Wie viele Federn waren am Anfang im Korb?**

**Die Gänsemagd**

Das Mädchen hat Federn in seinem Korb. 26 Federn fliegen weg; 40 Federn sind noch übrig.

**Wie viele Federn waren am Anfang im Korb?**

**Die Gänsemagd**

Das Mädchen hat Federn in seinem Korb. 26 Federn fliegen weg; 40 Federn sind noch übrig.

**Wie viele Federn waren am Anfang im Korb?**



**Le Petit Chaperon rouge 2**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met ces poires :

Elle met également 11 figues et 29 châtaignes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 2**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met ces poires :

Elle met également 11 figues et 29 châtaignes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 2**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met ces poires :

Elle met également 11 figues et 29 châtaignes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT (type parties-tout)**





**Le Petit Chaperon rouge 2**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met ces poires :

Elle met également 11 figues et 29 châtaignes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 2**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met ces poires :

Elle met également 11 figues et 29 châtaignes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**

**Le Petit Chaperon rouge 2**

Le Petit Chaperon rouge ramasse des provisions pour sa grand-mère.

Dans son panier, elle met ces poires :

Elle met également 11 figues et 29 châtaignes.

**Combien de fruits a-t-elle ramassés en tout ?**







**Blanche-Neige 2**

Pour le goûter, Blanche-Neige et les sept nains mangent ces poires :

A la fin du goûter, il y a encore 45 poires dans la cuisine.

**Combien de poires y avait-il avant le goûter ?**

**Blanche-Neige 2**

Pour le goûter, Blanche-Neige et les sept nains mangent ces poires :

A la fin du goûter, il y a encore 45 poires dans la cuisine.

**Combien de poires y avait-il avant le goûter ?**

**Blanche-Neige 2**

Pour le goûter, Blanche-Neige et les sept nains mangent ces poires :

A la fin du goûter, il y a encore 45 poires dans la cuisine.

**Combien de poires y avait-il avant le goûter ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT (type transformation)**



**Blanche-Neige 2**

Pour le goûter, Blanche-Neige et les sept nains mangent ces poires :

A la fin du goûter, il y a encore 45 poires dans la cuisine.

**Combien de poires y avait-il avant le goûter ?**

**Blanche-Neige 2**

Pour le goûter, Blanche-Neige et les sept nains mangent ces poires :

A la fin du goûter, il y a encore 45 poires dans la cuisine.

**Combien de poires y avait-il avant le goûter ?**

**Blanche-Neige 2**

Pour le goûter, Blanche-Neige et les sept nains mangent ces poires :

A la fin du goûter, il y a encore 45 poires dans la cuisine.

**Combien de poires y avait-il avant le goûter ?**





**Rotkäppchen 2**

Rotkäppchen sammelt Früchte für seine Großmutter.

Das Mädchen macht diese Birnen in den Korb:

Das Mädchen legt noch 11 Feigen und 29 Kastanien dazu.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Rotkäppchen 2**

Rotkäppchen sammelt Früchte für seine Großmutter.

Das Mädchen macht diese Birnen in den Korb:

Das Mädchen legt noch 11 Feigen und 29 Kastanien dazu.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Rotkäppchen 2**

Rotkäppchen sammelt Früchte für seine Großmutter.

Das Mädchen macht diese Birnen in den Korb:

Das Mädchen legt noch 11 Feigen und 29 Kastanien dazu.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT (type parties-tout)**





**Rotkäppchen 2**

Rotkäppchen sammelt Früchte für seine Großmutter.

Das Mädchen macht diese Birnen in den Korb:

Das Mädchen legt noch 11 Feigen und 29 Kastanien dazu.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Rotkäppchen 2**

Rotkäppchen sammelt Früchte für seine Großmutter.

Das Mädchen macht diese Birnen in den Korb:

Das Mädchen legt noch 11 Feigen und 29 Kastanien dazu.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**

**Rotkäppchen 2**

Rotkäppchen sammelt Früchte für seine Großmutter.

Das Mädchen macht diese Birnen in den Korb:

Das Mädchen legt noch 11 Feigen und 29 Kastanien dazu.

**Wie viele Früchte sind es insgesamt?**







**Schneewittchen 2**

Schneewittchen und die sieben Zwerge essen diese Birnen als Pausenbrot:

Nach dem Essen bleiben noch 45 Birnen in der Küche übrig. **Wie viele Birnen waren in der Küche vor der Pause?**

**Schneewittchen 2**

Schneewittchen und die sieben Zwerge essen diese Birnen als Pausenbrot:

Nach dem Essen bleiben noch 45 Birnen in der Küche übrig. **Wie viele Birnen waren in der Küche vor der Pause?**

**Pause?**

**Schneewittchen 2**

Schneewittchen und die sieben Zwerge essen diese Birnen als Pausenbrot:

Nach dem Essen bleiben noch 45 Birnen in der Küche übrig. **Wie viele Birnen waren in der Küche vor der Pause?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT (type transformation)**



**Schneewittchen 2**

Schneewittchen und die sieben Zwerge essen diese Birnen als Pausenbrot:

Nach dem Essen bleiben noch 45 Birnen in der Küche übrig. **Wie viele Birnen waren in der Küche vor der Pause?**

**Schneewittchen 2**

Schneewittchen und die sieben Zwerge essen diese Birnen als Pausenbrot:

Nach dem Essen bleiben noch 45 Birnen in der Küche übrig. **Wie viele Birnen waren in der Küche vor der Pause?**

**Schneewittchen 2**

Schneewittchen und die sieben Zwerge essen diese Birnen als Pausenbrot:

Nach dem Essen bleiben noch 45 Birnen in der Küche übrig. **Wie viele Birnen waren in der Küche vor der Pause?**





**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 9 sucres d’orge, 16 pains d’épices et 34 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 9 sucres d’orge, 16 pains d’épices et 34 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 9 sucres d’orge, 16 pains d’épices et 34 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**JOUR 4 EVALUATION (type parties-tout)**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 9 sucres d’orge, 16 pains d’épices et 34 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 9 sucres d’orge, 16 pains d’épices et 34 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 9 sucres d’orge, 16 pains d’épices et 34 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**



**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 5 sucres d’orge, 15 pains d’épices et 20 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 5 sucres d’orge, 15 pains d’épices et 20 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 5 sucres d’orge, 15 pains d’épices et 20 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée du type parties-tout)**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 5 sucres d’orge, 15 pains d’épices et 20 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 5 sucres d’orge, 15 pains d’épices et 20 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**

**Hansel et Gretel**

Sur la maison de la sorcière, Hansel vole 5 sucres d’orge, 15 pains d’épices et 20 caramels.

**Combien a-t-il volé de sucreries en tout ?**



**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 45 gâteaux. Il en reste 31.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 45 gâteaux. Il en reste 31.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 45 gâteaux. Il en reste 31.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**JOUR 4 EVALUATION (type transformation)**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 45 gâteaux. Il en reste 31.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 45 gâteaux. Il en reste 31.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 45 gâteaux. Il en reste 31.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**



**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 20 gâteaux. Il en reste 30.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 20 gâteaux. Il en reste 30.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 20 gâteaux. Il en reste 30.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée du type transformation)**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 20 gâteaux. Il en reste 30.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 20 gâteaux. Il en reste 30.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**

**Les musiciens de Brême**

L’âne, le chien, le chat et le coq mangent 20 gâteaux. Il en reste 30.

**Avant de les manger, combien y avait-il de gâteaux ?**



**Blanche-Neige**

Blanche-Neige nourrit les biches et les moineaux. Elle compte 12 têtes et 40 pattes. Elle apporte une botte de foin pour chaque biche.

**Combien de bottes de foin faut-il ?**

**Blanche-Neige**

Blanche-Neige nourrit les biches et les moineaux. Elle compte 12 têtes et 40 pattes. Elle apporte une botte de foin pour chaque biche.

**Combien de bottes de foin faut-il ?**

**Blanche-Neige**

Blanche-Neige nourrit les biches et les moineaux. Elle compte 12 têtes et 40 pattes. Elle apporte une botte de foin pour chaque biche.

**Combien de bottes de foin faut-il ?**

**BONUS 1**

**Blanche-Neige**

Blanche-Neige nourrit les biches et les moineaux. Elle compte 12 têtes et 40 pattes. Elle apporte une botte de foin pour chaque biche.

**Combien de bottes de foin faut-il ?**

**Blanche-Neige**

Blanche-Neige nourrit les biches et les moineaux. Elle compte 12 têtes et 40 pattes. Elle apporte une botte de foin pour chaque biche.

**Combien de bottes de foin faut-il ?**

**Blanche-Neige**

Blanche-Neige nourrit les biches et les moineaux. Elle compte 12 têtes et 40 pattes. Elle apporte une botte de foin pour chaque biche.

**Combien de bottes de foin faut-il ?**



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*(source :* [*https://pixabay.com/fr/*](https://pixabay.com/fr/)*)*

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

 *(source :* [*https://pixabay.com/fr/*](https://pixabay.com/fr/)*)*

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

 *(source :* [*https://pixabay.com/fr/*](https://pixabay.com/fr/)*)*

**BONUS 2**





*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*(source :* [*https://pixabay.com/fr/*](https://pixabay.com/fr/)*)*

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

 *(source :* [*https://pixabay.com/fr/*](https://pixabay.com/fr/)*)*

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*(source :* [*https://pixabay.com/fr/*](https://pixabay.com/fr/)*)*